**航空工程学院2020-2030年发展规划**

1. **教师队伍建设**

航空工程学院根据发展需要，现有专职教师（含航空、无人机、会计、电子商务、物流网、汽车等专业方向）25人，外聘兼职教师1人，其中研究生学历人数比例为48%，副教授以上职称占比22%，所担任课程与所学专业一致人数占比95%以上。现有教师具备扎实的专业理论知识，一定的专业实践教学能力和科研教研能力，以及符合高校教师的其他要求。

航空工程学院下设含代管专业有：飞机机电设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理、无人机应用技术、电子商务、会计、物流网技术、汽车等，按照专业设置的话，与其他类型本科院校教师队伍相比，其他院校航空维修专业人数为55人以上、电子商务40人以上、会计30人以上、物流网30人以上，汽车40人以上。

1. **学科设置现状及调整情况**

航空工程学院下辖航空维修工程、无人机、国际经贸、汽车工程共4个学科，现开设专业有飞机机电设备维修（三年制）、飞机机电设备维修（五年一贯制）、飞机电子设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理、无人机应用技术（三年制）、无人机应用技术（五年一贯制）、电子商务、会计、物流网技术、汽车检测与维修、汽车运用与维修、汽车营销与服务等14个专业。

学校专升本调整后，把航空维修工程调整为航空机电工程和航空电子工程2个学科，同时增设工业机器人技术学科，即航空工程学院下辖航空机电工程、航空电子工程、无人机、国际经贸、汽车工程和工业机器人共6个学科。增设，开设专业调整为飞机机电设备维修（三年制）、飞机机电设备维修（五年一贯制）、飞机发动机、航空电子专业、航空电气技术专业、飞机电子设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理、无人机应用技术（三年制）、无人机应用技术（五年一贯制）、电子商务、会计、物流网技术、汽车检测与维修、汽车运用与维修、汽车营销与服务等16个专业。

1. **人才培养模式···**

航空工程学院始终把培养职业拔尖高技能人才作为崇高使命和责任，确立了“知识、能力、人格”三位一体的人才培养模式，努力使每一位学生经过职业大学阶段的学习、熏陶和技能实训以后，具有“扎实基础、实践能力、创新思维、国际视野、社会责任”五方面综合特质，成为引领可持续发展的航空专业精英与社会栋梁。学院积极与国内航空企业或公司开展校企联合培养的订单式人才培养模式，2020-2030年内，计划培养5万余名毕业生，培养一大批熟练的高素质航空维修技术人才，保证学校毕业生数量满足市场及企业的需求，确保学生就业率与专业对口率。

1. **社会服务**

航空工程学院秉承“厚德修身，强技立命”的优良传统，借助企业在人才、技术、资源等方面的优势开展联合办学工作，立足航空职业学院CCAR147培训中心、各类实训室，以及签约的明港机场及其他航空公司，注重发挥航空维修这一优势学科和校企合作这一优势资源，不断拓展社会服务的形式和领域，开展航空维修相关业务，打造一所具有较高培训水平的航校，为国家和地方航空业的发展作出贡献。2020-2030年内，学校与地方政府联合推动建设“中原地区航空城”，开创“三区融合、联动发展”校地合作的典范模式。